

Schooljournaal



O.B.S. De Zilvermeeuw, De Visserstraat 6a, 1964 ST Heemskerk,
T: 0251 – 232 646 **E:** directie@obsdezilvermeeuw.nl
W: www.obsdezilvermeeuw.nl

Dinsdag 29 september 2015



CONTACTPERSONEN

VOORZITTER MR:

Jacco de Wit
telefoonnummer 253164

VOORZITTER OR:

Simone van Esch
telefoonnummer 241043
or@obsdezilvermeeuw.nl

COÖRDINATIE

TUSSENSCHOOLSE OPVANG:

Nettie Ooteman
Miriam de Wit:
(aanwezig: ma en do 8.30 uur /
9.00 uur)
Aan en afmelden via dit mailadres
TSO@obsdezilvermeeuw.nl

COÖRDINATOR

HOOFDLUIS:

Marina Vos:
telefoonnummer 232 646
(aanwezig: di/vrij)

Verslag Algemene Ouderavond: 24 september

Op donderdag 24 september organiseerden wij een algemene ouderavond. Het doel van deze avond was terug en vooruit te blikken naar het onderwijs op De Zilvermeeuw. Tevens kon u kennismaken met de clusterdirecteur, Marian Veenman.

Tijdens deze avond hebben ruim 60 ouders de school bezocht. Nadat de clusterdirecteur was voorgesteld gaf de schoolleider a.i., samen met Sonja Eckhardt en de intern begeleiders Ingrid Kaandorp en Manon Meiland een presentatie.

Terugblik:

welke acties zijn ondernomen op grond van het inspectiebezoek: juni 2014?

Aangegeven werd dat het doel van de inspectie is na te gaan of op De Zilvermeeuw kwalitatief voldoende/goed onderwijs wordt gegeven. De inspectie meet dat af aan de resultaten van de Cito-Eindtoets (groep 8) en van de tussenliggende toetsen in andere leerjaren.

Om voldoende leerresultaten te bereiken hanteert de school een aantal instrumenten:

- Analyse toetsgegevens (Cito/methode)
- DGO en groepsplannen
- Individuele handelingsplannen
- Het directe instructiemodel



Op grond van de toetsgegevens van de toetsen die aan het eind van het schooljaar 2014-2015 zijn afgenomen, worden kinderen in 3 groepen ingedeeld. Zij die de stof meer dan voldoende beheersen, kinderen die de stof voldoende beheersen en kinderen die extra zullen moeten oefenen om de leerstof onder de knie te krijgen.

Voor elke groep wordt een **Didactisch GroepsOverzicht** opgesteld. Naast de toetsgegevens worden ook gegevens als werkhouding, concentratie, motorische ontwikkeling opgenomen. Deze gegevens kunnen belemmerend of juist stimulerend werken op het leren van kinderen. De leerkracht moet hiermee dus rekening houden. Op basis van het **DGO** maakt de leerkracht een groepsplan voor de vakken rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen. Op deze wijze wordt in drie niveaus gewerkt in de klas.

Sonja Eckhardt gaf inzicht in de organisatie binnen een groep waar met drie niveaus wordt gewerkt. Het Directe Instructiemodel (DIM)

Kinderen die de stof meer dan voldoende beheersen, kunnen al vrij snel aan de slag, want zij hebben geen/weinig uitleg nodig. Zij zullen eerder klaar zijn en maken dan verdiepingsstof.

Kinderen die de stof voldoende beheersen krijgen, net als kinderen die extra zullen moeten oefenen om de leerstof onder de knie te krijgen, uitleg van de leerkracht en oefenen enkele opgaven. De groep kinderen die de stof voldoende beheerst, gaat aan het werk.

Voor kinderen die extra hulp nodig hebben, is er nu tijd om deze hulp te geven aan een aparte tafel: de instructietafel.

Om deze organisatie goed te laten verlopen zijn afspraken nodig die voor alle kinderen in de gehele school gelden. Als de leerkracht aan de instructietafel werkt, mag je niets vragen. Dit wordt kenbaar gemaakt door een rood verkeerslicht op het bord. Bij een vraag gaat het kind verder met de stof die het wel snapt. Om aan te geven dat er een vraag is, zet het kind een rood kaartje op tafel. De leerkracht ziet dan bij het rondlopen dat er een vraag is en helpt de leerling.

Resultaat:

hoe staat de school er volgens de inspectie voor: juni 2015



Naast citaten uit het inspectierapport, werd ook een overzicht getoond van het oordeel geven:

1 indicator was al voldoende en is voldoende gebleven.

10 indicatoren zijn van onvoldoende naar voldoende gegaan.

4 indicatoren werden nog als onvoldoende aangemerkt.

Het betreft hier de Zorg, m.n. de analyse en het stellen van concrete doelen bij individuele handelingsplannen en de vindplaats van de toetsgegevens.

M.b.t. de Kwaliteitszorg zal meer aandacht moeten worden besteed aan de regelmatige evaluatie van het onderwijsleerproces.

Inspectierapporten van alle Nederlandse scholen zijn te vinden op:

<http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/primair-onderwijs>

Geef bij 'zoeken' de naam van de school en de gemeente aan van de school die u zoekt.

Het rapport dat de inspectie heeft gemaakt n.a.v. het bezoek in juni, staat nog niet op deze site. Zodra dat er is, informeren wij u hierover.

Vooruitblik:

welke acties worden ondernomen op grond van het inspectiebezoek: juni 2015

Tijdens dit onderdeel werd aangegeven wat er dit schooljaar o.a. gepland staat en wat de bedoeling is.



- | | |
|---------------------------------------|--|
| - Begrijpend lezen | Verhogen van de opbrengsten bij begrijpend lezen |
| - Woordenschat | Vergroten van de woordenschat |
| - Aardrijkskunde/
wereldoriëntatie | Bepalen welke methode voor aardrijkskunde of wereldoriëntatie kan worden aangeschaft |
| - CITO Eindtoets | Behouden van een voldoende voor de CITO Eindtoets |
| - ZIEN! ¹ | De methode ZIEN! Verder invoeren |
| - Leerlingzorg | De wijze waarop de toetsgegevens in de school worden vastgelegd, bepalen.

Voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven een goede, diepgaande analyse, maken van de mogelijke oorzaken van een leerachterstand. Op grond van deze analyse concrete leerdoelen benoemen en activiteiten opzetten. |
| - Leerlingopbrengsten/ | Zorgdragen voor voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerresultaten |
| - Ouderbetrokkenheid | Vergroten van de ouderbetrokkenheid |

¹ ZIEN is een methode om de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen.

- Tevredenheidsonderzoek Duidelijk krijgen waar kinderen, ouders en personeel tevreden over is en wat ontwikkelpunten zijn
- Leerlingenraad Vergroten van de betrokkenheid van kinderen bij school

Hieronder geven we de antwoorden van enkele gestelde vragen weer:

* Zijn er ontwikkelingen te melden rond de huisvesting van Elif?

Alle besturen hebben, onder voorzitterschap van wethouder Schoorl, een overleg gehad. Tijdens dit overleg hebben zij aangegeven dat er een brief naar de Raad en het College zal gaan, waarin staat dat de Heemskerkse schoolbesturen instemmen met het plan Elif een 'eigen' huisvesting te geven.

* Waar heeft de school momenteel het meest behoefte aan?

Kinderen.

De aanwas van leerlingen is zeer gering. De oorzaak hiervan is wellicht te vinden in het feit dat er minder kinderen worden geboren in Heemskerk.

Het imago dat de school heeft, werkt mogelijk negatief. De ouders die de school voor een oriëntatie bezoeken, vinden de school netjes, opgeruimd, rustig, kleinschalig, maar schrijven zich niet in.

De school roept ouders op zich voor te doen als ambassadeur van De Zilvermeeuw en een reëel beeld van de school naar buiten te brengen. Wij hopen hier mee een beter imago te verkrijgen en daarmee meer leerlingen te mogen lesgeven.

Mocht u n.a.v. het bovenstaande vragen hebben of meer informatie willen, dan kunt u altijd terecht bij Peter van Berkel, directeur a.i. (dinsdag, woensdag, donderdag) of via directie@obsdezilvermeeuw.nl

Uit de ouderraad



schooljournaal.

Vorige week maandagavond 21 september 2015 heeft de gezamenlijke jaarvergadering van de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad plaats gevonden. Op deze vergadering is de ouderbijdrage voor het schooljaar 2015/2016 vastgesteld op € 19,00 per kind. De brief betreffende deze ouderbijdrage vindt u als bijlage bij dit

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek heeft dit jaar als thema: "Raar, maar waar" (natuur, wetenschap en techniek).

Op woensdag 7 oktober starten wij de Kinderboekenweek met een feestelijke opening. De dagen erna zullen er diverse activiteiten plaats vinden:

- Leerkrachten lezen voor in een andere groep.
- Op woensdag 14 oktober van 11.30 tot 12.00 uur is er een boekenmarkt. De kinderen nemen zelf een kleedje mee en mogen op het plein boeken verkopen. (Bij slecht weer doen wij dit in de gangen en het speellokaal.) Boeken mogen maximaal € 2 kosten. Om boeken te kopen is het handig als de kinderen een portemonnee met wat kleingeld mee nemen. Dit is voor de groepen 3 t/m 8.
- De kleuters ruilen in de klas en hoeven dus geen geld mee te nemen.
- Donderdag 15 oktober is er een kijkmiddag. Ouders en andere belangstellenden zijn van harte welkom om een kijkje te nemen in alle klassen. In iedere groep is een ander aspect van techniek te zien en te beleven. U bent welkom tussen half 5 en half 6.
- Er is een wedstrijd waarbij een leuk prijsje te verdienen is.

Boekhandel Stumpel sponsort schoolbibliotheken

Wat moet je doen? Koop in de maand oktober boeken bij boekhandel Stumpel. Bewaar je kassabon en geef deze aan je juf. De school levert alle bonnen in bij boekhandel Stumpel en de school ontvangt dan 10% van de waarde van het ingezamelde bedrag aan boeken.

Oogsten en verkopen

Afgelopen donderdag heeft groep 5 voor de laatste keer in de schooltuin gewerkt, hier schrijven ze over. Samenwerken aan aanplakbiljetten, oogsten met de opa's en ook nog verkopen.

De foto's zijn te vinden op de site van d'Evelaer.

Aanplakbiljetten

Wij moesten een taal les doen. maar het was geen gewone taal les we moesten aanplakbiljetten maken voor de schooltuin. Dus we kregen allemaal een pakje stiften en we begonnen allemaal lekker te tekenen op een groot vel papier. Normaal is taal niet zo leuk maar nu was het heel leuk. maar dat wel bij een gewone taalles hoorde was fluisteren maar dat is niet zo erg. En toen we allemaal klaar waren werden ze gekopieerd en toen waren het folders. En toen juf marije het had gekopieerd mochten we het op hang aan alle ramen. Het was heel leuk!! En toen we overal klaar mee waren mochten duncan,lotte,susan,en kas de folders uitdelen!! En toen kwamen alle mensen iets kopen!!

[Jonathan groep 5](#)

Oogsten

In groep4 gingen we dingen planten

En allemaal zaaien. en in groep5

Gingen alles er uit halen

En verkopen. Iedereen die er was had super veel lol!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

We gingen heel veel wortelen wassen. En appels.

En we gingen het allemaal in een zakje doen.

En we mochten helpen met zonnebloemen Snijden. en mee nemen in de klas. ze waren nog wel nat.

Dus moesten we het op de vensterbank laten drogen.

En gingen we ook peren wassen. en in een zakje doen.

En allemaal tomaten wassen. en in een zakje doen.

En we vonden het super LEUK!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

We werden gefilmd. Door een man van 0251- tv we zijn super blij. [Roxana groep 5](#)



Verkopen

Donderdag 24 september 2015 hebben we een kraampje gemaakt daar hebben wij groente en fruit verkocht. Sem, Sharyza, mickey-mae en valentijn zijn gekozen om achter het kraampje te staan. Het was heel druk heel veel vaders en moeders kwamen kijken. Er liepen ook kinderen van de kookclub rond met appertaart die was heel lekker !!! De kinderen van groep 5 hadden vorig jaar van alles geplant. Dat hebben wij vandaag geoogst en in de verkoop gezet. We hebben in totaal wel 30 EURO !!! verdient ! cindy van de evelaer heeft fotos gemaakt die kan je zien op evelear.nl en het is ook gefilmt door een man van 0251 tv . ongeveer 4 uur was het afgelopen. [Sem Z groep 5](#)



**Vrijdag 2 oktober
&
Maandag 5 oktober**

School gesloten!!!!